***Физкультурно - оздоровительное мероприятие с родителями и детьми, посвящённое дню Защитника Отечества.***

Старшая группа.

**Подготовили воспитатели**: *Бабкина В.С.*

МКДОУ ШР "Детский Сад № 11 "Берёзка", Олха

**Аудитория:**

 Старшая группа,родители, педагоги, физ.инструктор, музыкальный руководитель.

**Место проведения: спортивный зал.**

**Время проведения: 30 мин**

**Оформление**: плакаты «Пограничник с собакой», «Танкист», ««23 февраля», воздушные шары.

**Материалы и оборудование:** оформление зала, музыкальный центр, флажки (по кол-ву детей)- 20 шт, обручи 2 шт, снежки из бумаги на каждого взрослого и ребенка пустое ведро, канат-1 шт, корзины 2 шт, мячи 40 шт, конусы для разметки 6 шт, медали бумажные (по кол-ву пап и мальчиков).

**Форма проведения:**

 Спортивный праздник

**Музыкальное оформление:**

1. Музыкальное сопровождение вход детей в зал.
2. «Будем солдатами»
3. «Военный марш»-Свиридова
4. «Наша Родина сильна» Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.
5. «Бравые солдаты»
6. Музыкальное сопровождение выход детей из зала.

**Техническое оформление:**

* Музыкальный центр
* Фотоаппарат
* Видеокамера

**Цели и задачи:**

-привлечение родителей к совместной спортивной деятельности с детьми;

-развивать интерес детей к спорту посредством эстафет и конкурсов, установить эмоциональный контакт между всеми участниками;

-создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроения;

-воспитывать патриотические чувства.

-способствовать вовлечению родителей в активную совместную с детьми деятельность: участие в спортивном празднике, соревнованиях, играх;

-способствовать гармонизации детско - родительских отношений;

-знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

Для достижения положительного результата, в своей работе мы используем традиционные ***формы работы с семьёй***:

1. *Беседы* — в основном носят индивидуальный характер. Беседы лаконичны, значимы для родителей, побуждают собеседника к высказыванию. Обсуждаются характерные особенности ребёнка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице.

2. *Дни открытых дверей так же посещение физкультурных занятий*  —  помогают детям совместно с родителями удовлетворить потребность в двигательной активности по своему выбору, отдавая предпочтения своим любимым упражнениям, а родителям узнать предпочтения своего ребёнка в выборе вида движения и уровне его освоения, а так же получить положительные эмоции при совместной двигательной активности.

3. *Физкультурные праздники и развлечения* – способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.

 4. *Консультации.* Целью консультаций является усвоение родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.

5. *Оформление стендовой информации* – позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здорового образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.

6. *Родительские  собрания* – позволяют наладить более близкий контакт с семьёй воспитанников, обсудить интересующие вопросы, обменяться мнениями в том или ином направлении работы дошкольного учреждения, наметить дальнейшие планы.

7. Для родителей, которые всегда спешат, предоставляем информацию в форме листовок. Листовки разнообразны по содержанию, такие как: «игры с мячом», « поиграем всей семьей», где родители смогут узнать, какие движения можно разучить с ребенком, о правилах той или иной игры.

8. Фотовыставки. Родители видят достижения всех воспитанников детского сада, узнают новости о спортивных достижениях своих детей.

Стало традицией участие детей и родителей в  спортивных мероприятиях, «Папа, мама, я – спортивная семья».

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Доброжелательный стиль общения педагога с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество.

***Сценарный план***

**I этап**

Дети заходят в зал под музыкальное сопровождение с флажками, выполняют перестроения и становятся в шеренгу. В зале находятся гости, участники спортивного праздника - папы.

Вступительное слово ведущего о празднике в честь дня Защитника Отечества. Диалог ведущего с детьми в стихах.

Подготовка к проведению «Веселых стартов»: представляем наших судей. Первая команда - Смелые, вторая команда - Отважные».

Построение команд под музыкальное сопровождение. Приветствие друг друга.

Разминка физкультурная (все дети под музыку выполняют вместе с инструктором по физической культуре разминку).

**II этап**

Проведение эстафет и конкурсов:

1. Бег в обручах.

2. Конкурс «Снайпер»

3. «Отдай честь»

4."Перетягивание каната"

5. «Разминируй минное поле».

**III этап** з**аключительный**.

Подведение итогов, награждение - вручение медалей.

Поздравление от девочек -поют частушки.

Дети дарят подарки, сделанные своими руками папам.

Выход детей из зала под торжественный марш.

**Спортивное развлечение «День защитника Отечества».**

Дети заходят в зал под музыкальное сопровождение с флажками, выполняют перестроения и становятся в шеренгу.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, ребята! Приближается праздник день Защитника Отечества. А собрались мы в этом зале, чтобы поздравить наших пап и мальчиков, а также принять участие в наших соревнованиях.

**1 ребёнок**: 23 февраля - День Российской Армии!

Вверх орудия палят. Всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живем мы без войны, мирно и спокойно.

**2 ребёнок:** Дед мой в армии служил. У отца - награды.

Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!

Знаю, надо подрасти… Нужно стать взрослее…

Но ведь я себя вести по-мужски умею.

**3 ребёнок:** Защищаю во дворе маленьких и слабых

И справляю в феврале День Армейской славы.

Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.

Попрошу меня принять в армию заранее.

**Ведущий:** Ребята прочитали замечательные стихотворения, а сейчас предлагаю начать спортивные соревнования.

*(****под музыкальное сопровождение построение команд).***

**Физ. инструктор:** А сейчас, я попрошу вас выбрать командира ваших команд. Давайте поприветствуем членов нашего жюри. Прежде чем приступить к соревнованиям, нам нужно с вами размяться.

*(звучит музыка со словами, под нее выполняют движения).*

Команды к соревнованиям готовы? (Ответы). Тогда начинаем, и первое испытание.

**«Бег в обручах»**

У первой пары в руках гимнастический обруч, а перед командами - предмет (флажок), который надо обегать. По сигналу два первых игрока в командах продвигаются вперёд внутри обруча, держа его двумя руками. Обежав предмет, первая пара вручает обруч следующей паре, а сама встает в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда упражнение выполнили все игроки и обруч снова оказался в руках у первой пары. *(Задание выполняется под музыку).*

**Физ. Инструктор:** Молодцы с заданием справились. Сейчас посмотрим как вы умеете попадать в цель.

**«Снайпер»**

Каждой команде выдаются снежки из бумаги и пустое ведро. Каждый участник должен кинуть снежок в ведро и попасть с расстояния. Побеждает команда, у которой большее количество попаданий.

**Физ. Инструктор:** Здорово. Давайте посмотрим как же наши папы умеют отдавать честь!

**«Отдай честь»**

Папы становятся в ряд. Одной рукой необходимо отдавать честь, а другую руку — вытянуть и поднять большой палец вверх. Под счет воспитателя руки нужно поменять. Делать это нужно быстро, не сбиваться. Кто сбился, тот выбывает из конкурса.

**Физ. Инструктор:** Хорошо наши папы умеют отдавать честь. А сейчас мы проверим, какие вы сильные.

**«Перетягивание каната».**

По команде ведущего папы и дети начинают перетягивать канат. Чья команда перетянет канат, та и победила. Счет идет до 3 побед.

**Физ. Инструктор:** Молодцы, очень сильные. Посмотрим, как вы сможете разминировать *«минное поле».*

**«Разминируй минное поле».**   
Напротив каждой команды лежит обруч, заполненный шариками. По сигналу папы и дети начинают передавать друг другу *«мины»* на другой конец шеренги, последний кладет все мины в контейнер.

**Физ. Инструктор:** Наши соревнования подошли к концу, пока жюри совещается, наши девочки приготовили частушки для мальчиков.

1. Девочка.

Мы поздравить вас хотим,  
Милые мальчишки,  
Вы у нас озорники,  
Даже шалунишки.

1. Девочка

Ну а я, как подрасту,  
Замуж за тебя пойду.  
Буду называться я:  
Капитанская жена!

1. Девочка

Я желаю вам мальчишки  
Неба голубого,  
Чтобы не было войны,  
В нашем мире снова.

1. Девочка

В нашей группе.  
Все мальчишки самые крутые.  
Пусть и ростом вы пока,  
Даже не большие.

**Физ. Инструктор:** Итак, победила дружба. Благодарим пап, которые приняли участие в нашем соревновании.

Провели мы состязание,

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Дух и тело развивать.

Телевизор только в меру,

Чаще в руки брать гантели!

На диване не валяться,

Лучше спортом заниматься!

(*Награждение команд*).

**Ведущий:** Дорогие папы! Чтоб сегодня вы улыбались, ваши детки приготовили для вас подарки.

(*Дети дарят подарки*) (*Выход детей под торжественный марш*).