

**Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА «ДЕТСКИЙ САД № 11 «Берёзка»**

**666022, Иркутская область, Шелеховский район, д. Олха, ул. Луговая,**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка»
Согласовано Педагогическим советом Протокол № 3 «13» <i>сентября</i> 2020	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ «Детский сад № 11 «Берёзка» <i>Е.В. Гордеева</i> «__» _____ 2020 г.
Телефон, факс	89021703436, 89032470301
Адрес электронной почты	det.sad.bereska1@gmail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Дата издания	2019 год

**Отчет по самообследованию  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Шелеховского района «Детский сад № 11 «Берёзка»  
по итогам 2019 года**

*Режим работы Детского сада*

*Детский сад работает на пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы группы в Детском саду с 7.00 до 19.00 с перерывом на питание воспитателями, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.*

*Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы ДОУ, кадрового обеспечения; анализ информационно-технологического обеспечения образовательного процесса.*

*Для достижения цели были проанализированы документы:*

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка», Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство об ИНН, Свидетельства о праве оперативного управления на здания и земельный участок, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения, платные*

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад №11 «Берёзка» МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка»
Руководитель	Гордеева Елена Викторовна
Адрес организации	666022, Иркутская область, Шелеховский район, д.Олха, ул.Луговая, д.24.
Телефон, факс	89021703486, 89832470201
Адрес электронной почты	det.sad_berezka11@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Дата создания	2015 год
Лицензия	Серия 38Л01 №0002737, регистрационный номер 8244 от 22.09.2015г. выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

#### Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы ДОУ, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка», Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство об ИНН, Свидетельства о праве оперативного управления на здания и земельный участок, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное

расписание);

- определяющие качество процесса управления учреждения (перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы педагогического совета ДОО);

- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);

- определяющей качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);

- проверена документация по охране труда.

### **Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует 4 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 98.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещало 95 детей.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 4 лет	общеобразовательная	1	22
От 4 до 5 лет	общеобразовательная	1	26
От 5 до 6 лет	общеобразовательная	1	25
От 6 до 7 лет	общеобразовательная	1	22
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>95</b>

### **Наличие сайта учреждения:**

Web-сайт: <http://berezka.sheledu.ru>. На сайте присутствует информация о событиях, происходивших в детском саду, имеется вся необходимая нормативно – правовая документация.

## II. Оценка системы управления

### МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники. К своей деятельности педагогический совет может привлекать любых юридических и физических лиц. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса;</p> <p>Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал;</p> <p>Решения педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствуют более половины его членов.</p> <p>Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос заведующего. В случае если заведующий не согласен с решением педагогического совета, он выносит вопрос на рассмотрение Учредителя.</p> <p>Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и введенные в действие приказом, изданным заведующим, являются обязательными для всех участников образовательных отношений;</p> <p>Порядок деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете;</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее – общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления. В заседании общего собрания имеют право принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание Учреждения объединяет всех лиц, работающих в учреждении для решения вопросов социальной защиты работников, организации общественных работ;</p> <p>Ведение общего собрания осуществляет заведующий.</p> <p>Заведующий вправе привлекать к участию в общем собрании любых юридических и (или) физических лиц;</p> <p>Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год;</p> <p>Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомерными, если на нем присутствует не менее половины работников Учреждения и принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос заведующего. В случае если заведующий не согласен с</p>

	<p>решением общего собрания, он выносит вопрос на рассмотрение Учредителя.</p> <p>Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех участников образовательных отношений;</p> <p>Протоколы общего собрания ведет секретарь общего собрания, избираемый из числа присутствующих на заседании открытым голосованием простым большинством голосов. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в Учреждении;</p>
Родительский комитет	<p>Действует на основании Положения о родительском комитете.</p> <p>В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников всех не менее одного представителя от группы.</p> <p>Срок полномочий родительского комитета - один год.</p>

Для осуществления воспитательно-методической работы в детском саду создано методическое объединение.

По итогам 2019 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: мини-проекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми,

соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

К числу региональных приоритетов отнесли:

- вопросы формирования, сохранения здоровья, составление рекомендаций по организации режима жизни, питания детей, вопросы создания системы физического воспитания, связанные с климатическими особенностями и повышением заболеваемости воспитанников за последние годы;

- вопросы отбора содержания образования в области познавательного развития (в дополнение к Программе) – знания о природе

родного края, его истории, культуре и т. д.

В 2019 году педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия, организатор, форма проведения	Организатор	Участники	Результаты
1	Районный	Конкурс профессионального мастерства молодых специалистов	МБУ ШР «ИМОЦ» при поддержке Управления образования, молодежной политики и спорта	Бабкина В.С.	Участники
2	Районный	Выставка-конкурс работ декоративно – прикладного творчества «Пасхалинка 2019»	Управления образования, молодежной политики и спорта	Коняхина Е.В. Парфенова Н.И.	Сертификат участника
3	Районный	Конкурс чтецов имени Валентина Распутина по произведения региональных авторов «Сибирская лира», диплом участника	МБУ ШР «ИМОЦ»	Бабина М.В.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1	«VII – Байкальские чтения «Троица образования: педагог-обучающийся- родитель» участник 15.02.2019 г.	Бабина М.В. Санина И.В.
2	Семинар «Деятельность ДОО по реализации регионального проекта»	Бабина М.В.
3	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Воспитание: региональный аспект. Проблемы и пути решения» 27-28 марта 2019г»	Бабина М.В.
4	ПТГ «Социально-педагогические условия интергации детей с ОВЗ»	Коняхина Е.В. Нефёдова М.А.
5	«Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС» 17.09.2018. 14 часов часа.	Коняхина Е.В. Кошкина К.Д.
6	«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» 21.09.2018 14 часов	Коняхина Е.В. Кошкина К.Д.
7	Практический семинар «Создание персональной WEB- страницы педагога» ИМОЦ	Коняхина Е.В. Нефёдова М.А. Бабкина В.С. Парфенова Н.И.
8	Предоставление педагогического опыта в области проектирования совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в ходе научно – методического семинара «Технологии целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО» в рамках проведения Всероссийской очно- заочной научно-	Бабкина В.С. Кошкина К.Д.

	практической конференции (с международным участием) «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных	
9	Печать статьи в сборнике «Троица образования: педагог – обучающийся – родитель» 15.02.2019 г	Санина И.В.
10	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Воспитание: региональный аспект. Проблемы и пути решения» 27-28 марта 2019г»	Санина И.В. Кошкина К.Д.
11	Практический семинар «Обработка звуковой информации с помощью бесплатного программного обеспечения» ИМОЦ 16.04.2019 г	Кошкина К.Д.

Прошли курсовую подготовку разного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 11.03.2019 по 20.03.2019 г. по дополнительной программе «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации» 72 часа	Бабина М.В.
2	ООО УКЦ «Эксперт» с 13.04.2019 по 04.05.2019 по дополнительной программе «Организация методической работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа.	Бабина М.В.
3	Сертификат 17 октября 2019 г., о принятии участия в повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» с 09.09.2019 г. по 15.10.2019 г., 72 часа	Бабина М.В. Нефёдова М.А. Бабкина В.С. Парфенова Н.И. Юрьшева Г.А.
4	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 04.02.2019 по 01.03.2019 г. по дополнительной программе «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования» 72 часа	Коняхина Е.В.
5	Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО УКЦ «Эксперт» по дополнительной профессиональной программе «Организация продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей в дошкольной организации» с 30.03.2019 г. по 20.04.2019 г. 72 часа.	Бабкина В.С.
6	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ» по программе «Современный педагог для современного образования» 152 часа (ПК № 0415872)	Санина И.В.
7	«Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС» 13.03.2019 16 часов.	Бабкина В.С.
8	«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» 13.03.2019 16 часов.	Бабкина В.С.



В сентябре 2019 года наше учреждение стало участником Муниципального сетевого проекта «Создание условий выявления и сопровождения одаренных детей в сельском детском саду». В рамках данного проекта на базе детского сада были проведены мероприятия для педагогов п.Большой Луг: семинар – практикум, демонстрация фрагмента работы кружка «Художник и природа», мастер-класс для педагогов ознакомление с техникой «эбру».

Педагоги детского сада активно привлекают для участия в конкурсах воспитанников и родителей, за прошедший время участниками и призерами стали более 47 детей.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является организация взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей – педагогов – родителей. Активные формы проведения совместных мероприятий: проекты, конкурсы, творческие игры, акции, проводимые в дошкольном учреждении, стали традиционными, такие как: «День открытых дверей», «Неделя родительского самоуправления», «Новый год», «Мамин день», «День защиты детей», «День знаний». Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда в группах. Родители являются активными участниками субботников по благоустройству территории детского сада, также родители принимают активное участие в общих собраниях, родительских комитетах групп.

№ п/п	Дата	Название мероприятия, организатор, форма проведения	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результаты
1	12.12.2018 - 17.01.2019	«Новогодняя дорожная игрушка»	Районный	3	Участник (сертификат не выдавали) Диплом II степени в номинации «Рождественский венок» Участник (сертификат не выдавали)
2	17.12.2018 - 17.01.2019	Конкурс рисунков «Как я провел лето» для воспитанников и обучающихся образовательных организаций Шелеховского района	Районный	4	3 Сертификата участников Диплом II место.
3	11.12.2018 - 20.02.2019	Конкурс творческих работ на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Районный	10	Участники
4	11.12.2018 - 02.02.2019	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно!»	Районный	1	Участник
5	25.04.2018	Конкурс-выставка «Вторая жизнь старых вещей» образования.	Районный	6	4 Сертификата участников Диплом I место Диплом III место
6	18.03.2019 -29.04.2019	Конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	Областной	6	Участники
7	04.04.2019 - 16.04.2019	Открытая районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерами славится Россия»	Районный	5 1	Сертификаты участников
8	11.09.2019	VI районная Спартакиада среди детей дошкольного возраста Организатор - V районная Спартакиада среди детей дошкольного возраста	Районный	6	Диплом участника.
9	01.04.2019 - 15.04.2019	Конкурс-выставка работ декоративно-прикладного творчества «Пасхалинка 2019»	Районный	1	Сертификаты участников
10	Апрель 2019	Конкурс чтецов «Читают ребята из детского сада» по теме «Если скажут слово «Родина»»	Районный	1	Сертификат участника
11	Май 2019	Конкурс «Радуга талантов»	Районный	4	Диплом лауреатов
12	Ноябрь 2019	II районный фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	Районный	10	Диплом за 4 место

## **Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **Анализ данных обследования детей по результатам достижения целевых ориентиров.**

С целью обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ проводится

ежегодный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Система мониторинга основывается на том, что основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения направлена на формирование у воспитанников основных целевых ориентиров, которые являются показателем развития в личностном, интеллектуальном и физическом планах. Большое внимание уделяется диагностике, которая проводится путем наблюдения, изучения, бесед, анкетирования как среди детей, так среди педагогов и родителей.

#### **Анализ адаптации детей младшей группы «Солнышко»»**

На 1 сентября 2019 года в группе раннего развития «Солнышко» 17 детей. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ с двух часов до перехода на полный день. Наблюдения фиксировались на каждого ребенка группы.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители

могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации

### **Этапы деятельности в адаптационный период:**

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми

### **Основные направления работы в группе:**

#### **1. Создание условий.**

В группе создана предметно - развивающая среда, соответствующая возрасту детей. Собрана библиотека красочных книг с русскими народными сказками, потешками, загадками. Создан уголок театральной деятельности, уголок ряженья с элементами костюмов и шапочки для игр-драматизаций и инсценировок сказок, кукольные театры, настольный, теневой и пальчиковый театры, по сюжетам русских народных сказок.

#### **2. Оснащение педагогического процесса**

Обновление предметно-развивающей среды (атрибутов к играм)

- «магазин»
- «больница»
- «парикмахерская»
- «игры с куклами»
- «уголок ПДД»

#### **3. Взаимодействие с родителями.**

-Консультации по адаптации для родителей.

-Индивидуальные беседы и рекомендации по адаптации детей.

- Родительское собрание «Первый раз в детский сад»

**Выводы:**

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки - каталки для двигательной деятельности.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая адаптация – 11 детей – 64,7%

Средняя адаптация – 6 детей — 35,3%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

В 2019 учебном году в ДОУ функционировала разновозрастная группа детей старшего и подготовительного возраста, из которых 15 детей подготовительного к школе возраста.

Обследованием было охвачено 15 детей на начало учебного года. По результатам обследования были выявлены следующие данные:

3 ребёнка (20 %) - уровень готовности ниже среднего;

10 детей (67 %) — средний уровень готовности к обучению;

2 ребёнка (13, %) - уровень готовности выше среднего;

0 детей (0 %) - высокий уровень готовности.

Выпускники МКДОУ имеют средний уровень готовности к школе. Следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

В работе с детьми использовать методы, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Необходимо усилить работу по экологическому воспитанию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательную работу с детьми осуществляют 10 квалифицированных педагогов (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог).

### ***Показатели профессионализма педагогов***

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2019</b>
Всего педагогов	10
Первая	3
Соответствуют занимаемой должности	4
без категории (выход из д/о)	3

### ***Образовательный уровень педагогов***

<b>Образование</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогов</b>
Высшее образование	3	30
Среднее профессиональное	7	70

### *Педагогический стаж*

Возраст	Всего	% к общему числу педагогов
до 10 лет (в том числе молодых специалистов)	5	50
От 10 лет до 25 лет	3	30
свыше 25 лет	2	20

В целях повышения качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### **Работа с педагогами ДОУ**

Образовательную деятельность педагогов определяют следующие задачи:

1. Обеспечить методическую поддержку реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через:

- организацию в МКДОУ методических мероприятий в различных формах, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО и стимулирующих их профессиональный рост.

2. Содействовать повышению качества дошкольного образования через:

- внедрение в образовательный процесс МКДОУ современных педагогических технологий, способствующих формированию инициативности у детей дошкольного возраста;

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МКДОУ через приведение её в соответствие с требованиями ФГОС ДО и способствующей:

- развитию активности, инициативности и самостоятельности детей в различных видах деятельности;

- развитию у детей связной речи, речевого творчества.

4. Совершенствовать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей и их физического развития через активизацию современных моделей и форм взаимодействия с родителями в образовательном пространстве МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года велась работа с начинающими педагогами в форме наставничества более опытных педагогов над начинающими.

Работа строилась на основе просмотра и анализа открытых педагогических мероприятий в рамках «Недели педагогического мастерства» и «Недели педагогического опыта» в осенний и весенний периоды. В течение «Недели педагогического мастерства» педагоги, имеющие опыт работы, демонстрировали для начинающих педагогов открытые педагогические мероприятия, следующая неделя была посвящена открытым мероприятиям начинающих педагогов на материале продуктивной деятельности, в этот период начинающие педагоги демонстрировали те навыки, которые они получили под руководством опытных наставников, а также апробировали методические разработки непосредственно образовательной деятельности.

На протяжении учебного года неплохой уровень профессионального мастерства показали педагоги МКДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация,



оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

В начале нового года традиционно прошли праздники прощание с елочкой, во всех возрастных группах. Старший воспитатель Бабина М.В. ежемесячно проводит спортивные развлечения для детей, старшая и подготовительная группа, развлечения посвященные «Дню защитника отечества». Музыкальный руководитель Кошкина К.Д. подготовила и совместно с воспитателями провела мероприятия, посвященные таким праздникам как «Широкая масленица», «Международный женский день», «VI районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов», «Выпускной бал 2019г», «Праздник осени», «Хорошо рядом с мамой», новогоднее представление «Здравствуй, здравствуй Новый Год». В течении года подготавливала детей к выступлениям на мероприятиях, проводимых совместно с МКУ «Олхинский центр культуры и благоустройства». На протяжении 2019г. года в ДООУ проводились конкурсы-выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии». В 2019 г. ДООУ приняли участие в социальном проекте «Сибирь. Круг жизни», сдавали макулатуру в обмен на саженцы. В результате акции в мае 2019, на территории детского сада были высажены три саженца: спирея серая Грешайм, лапчатка кустарниковая Red joker, можжевельник скальный Skyrocket.

**Вывод:** в детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

**Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:**

- семья;
- МОУ СОШ №7;
- культурно-общественные учреждения: клуб, библиотека;

Воспитанники ДООУ всегда желанные гости на мероприятиях, которые устраивает МКУ «Олхинский центр культуры и благоустройства», к международному женскому дню, ребята прочитали стихи, на «День села»,

приняли участие в шествии «Бессмертный полк» на «День победы». Праздник «Масленица», не остается без внимания сотрудников и детей детского сада, на ярмарке сотрудники, дети и родители продают поделки, блины, участвуют в праздничной программе и конкурсах.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с медицинскими работниками. Совместно с медиками проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период. В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

### **Сравнительный анализ состояния здоровья показал:**

Среднесписочный состав детей – 98

Количество рабочих дней – 247

### **Анализ заболеваемости**

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		
	2017	2018	2019
Всего:	<b>193</b>	<b>95</b>	<b>145</b>
В том числе	-	-	-
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	<b>2</b>	-
Скарлатина	-	<b>1</b>	-
Ангина	-	<b>2</b>	<b>28</b>
Грипп и ОРВИ	<b>189</b>	<b>91</b>	<b>115</b>

Пневмонии	-		<b>1</b>
Несчастные случаи, отравления, травмы	-		-
Другие заболевания		-	-



Реализация профилактических, просветительских мероприятий, грамотно спланированная система адаптации и организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ способствует тенденции к снижению уровня заболеваемости детей, данную работу следует продолжать, активно включать семьи воспитанников в работу по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **V. Оценка программно-методического обеспечения ДООУ**

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом используемых примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.).

Парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева).

- Программа «Байкал – Жемчужина Сибири» (под редакцией Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В. и др.).

- Приключения монсиков: важная книга о том, как общаться, дружить, понять себя и этот мир/В.Шиманская, А.Шиманский, Г.Шиманский.- ростов н/Д:Феникс.

- Монсики. Что такое эмоции и как с ними дружить: важная книга для детей и родителей/ В.Шиманская, Г.Шиманский.-Москва:издательство «Э», 2017.

- Кругобуквенное путешествие.Курс развития эмоционального интеллекта детей 3-5 лет: практикум для педагогов и родителей/ В.а.Шиманская, О.Я.Огородник, В.В.Лясников.-М.:Прсвящение,2018.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

## **VI. Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников, создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного

этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию.

Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной. Это: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением. На территории детского сада имеется спортивная площадка. На групповых прогулочных участках имеются прогулочные теневые веранды, игровые комплексы, на песочницах установлены большие зонты от солнца.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное приказом Управления образования, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой

выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В 2019 году произведены следующие работы

№	Мероприятия	Бюджет Шелеховского района	Благотворительная помощь
1	Ремонт теплоузла	43 160,00	
2	Текущий ремонт	30 000,00	
3	Ремонт системы видеонаблюдения	45 958,00	
4	Проведено психиатрическое освидетельствование работников детского сада	34 290,00	
	<b>ИТОГО</b>	<b>153 408,00</b>	

Для осуществления непрерывной образовательной деятельности приобретено:

№	Мероприятия	Бюджет Шелеховского района
1	Баки для приёма воды	10 000,00
2	Игрушки	40 000,00 (средства субвенции)
3	Детские стулья	14 000,00
4	Глубинный насос для скважины	10 500,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>74500,00</b>

**Вывод:**

Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

### **Анализ финансовых условий**

В учреждении разработана и утверждена программа по энергосбережению, ведутся журналы ежедневного учета потребления энергетических ресурсов.

Средства субвенции, выделяемые на обеспечение образовательного процесса, расходуются в соответствии с методикой. Необоснованных остатков на лицевых счетах организации нет.

Отсутствует задолженность по выплате заработной платы персоналу учреждения. Среднемесячная заработная плата педагогическому персоналу учреждения соответствует установленному в регионе нормативу. Проверки финансово-хозяйственной деятельности учреждения нарушений не выявили.

### **Анализ материально-технических условий**

В учреждении имеется достаточное количество предметно-развивающих игр и пособий, необходимых для реализации ООП ДОУ, а также технологического оборудования. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеются специально выделенные в соответствии с требованиями медицинские помещения, физкультурный зал, прогулочные и спортивные площадки. Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми, оснащены кабинеты учителей-логопедов и педагога- психолога. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей, в учреждении функционирует музыкальный зал со всем необходимым оборудованием. Имеются помещения для организации дополнительных услуг. Со стороны контролирующих органов учреждение предписаний не имеет.

### **Анализ кадровых условий**

Учебно-вспомогательный персонал укомплектован на 100 % образовательный ценз в соответствии с уровнем, предъявляемым ЕКС.

Обслуживающий персонал и педагогический персонал укомплектован на 100%.

### **Анализ психолого-педагогических условий**

В учреждении педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом используется демократический стиль общения. Образовательная деятельность строится на основе партнерских отношений. Во всех возрастных группах создан благоприятный микроклимат. Педагоги умеют ориентироваться на интересы детей, используют методы и формы организации детской деятельности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями и интересами детей. Педагоги владеют способами поддержки самостоятельности и детской инициативы.



## Показатели деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/20%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	2 человека/20%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /60%/
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да