

**Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА «ДЕТСКИЙ САД № 11 «Берёзка»**

---

**666022, Иркутская область, Шелеховский район, д. Олха, ул.Луговая,**

**Анализ результатов самообследования  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Шелеховского района  
«Детский сад № 11 «Берёзка»  
по итогам 2022 года**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад №11 «Берёзка» МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка»
Руководитель	Гордеева Елена Викторовна
Адрес организации	666022, Иркутская область, Шелеховский район, д.Олха, ул.Луговая, д.24.
Телефон, факс	89021703486, 89832470201
Адрес электронной почты	det.sad_berezka11@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Дата создания	2015 год
Лицензия	Серия 38Л01 №0002737, регистрационный номер 8244 от 22.09.2015г. выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

#### Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы ДОУ, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка», Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство об ИНН, Свидетельства о праве оперативного управления на здания и земельный участок, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное

расписание);

- определяющие качество процесса управления учреждения (анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы педагогического совета ДООУ, протоколы методического совета ДООУ);

- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);

- определяющей качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела воспитанников);

- проверена документация по охране труда.

### **Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует 4 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 98.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещало 98 детей.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 4 лет	общеобразовательная	1	22
От 4 до 5 лет	общеобразовательная	1	26
От 5 до 6 лет	общеобразовательная	1	25
От 6 до 7 лет	общеобразовательная	1	25
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>98</b>

### **Наличие сайта учреждения:**

Web-сайт: <http://berezka.sheledu.ru>. На сайте присутствует информация о событиях, происходивших в детском саду, имеется вся необходимая нормативно – правовая документация.

## II. Оценка системы управления

### МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники. К своей деятельности педагогический совет может привлекать любых юридических и физических лиц. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса;</p> <p>Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал;</p> <p>Решения педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствуют более половины его членов. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос заведующего. В случае если заведующий не согласен с решением педагогического совета, он выносит вопрос на рассмотрение Учредителя.</p> <p>Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и введенные в действие приказом, изданным заведующим, являются обязательными для всех участников образовательных отношений;</p> <p>Порядок деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете;</p>
Методический совет	<p>Заседания методического совета проводятся не чаще двух раз в месяц;</p> <p>Решения методического совета являются правомочными, если на заседании присутствуют более половины его членов. Решения на заседаниях методического совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя методического совета. Решения методического совета, принятые в пределах его полномочий и введенные в действие приказом, изданным заведующим, являются обязательными для всех участников образовательных отношений;</p> <p>Порядок деятельности методического совета определяется Положением о методическом совете;</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее – общее собрание) является постоянно действующим органом</p>

	<p>коллегиального управления. В заседании общего собрания имеют право принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание Учреждения объединяет всех лиц, работающих в учреждении для решения вопросов социальной защиты работников, организации общественных работ;</p> <p>Ведение общего собрания осуществляет заведующий. Заведующий вправе привлекать к участию в общем собрании любых юридических и (или) физических лиц;</p> <p>Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год;</p> <p>Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомерными, если на нем присутствует не менее половины работников Учреждения и принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос заведующего. В случае если заведующий не согласен с решением общего собрания, он выносит вопрос на рассмотрение Учредителя.</p> <p>Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех участников образовательных отношений;</p> <p>Протоколы общего собрания ведет секретарь общего собрания, избираемый из числа присутствующих на заседании открытым голосованием простым большинством голосов. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в Учреждении;</p>
Родительский комитет	<p>Действует на основании Положения о родительском комитете. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников всех не менее одного представителя от группы.</p> <p>Срок полномочий родительского комитета - один год.</p>

По итогам 2022 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева).

- Программа «Байкал – Жемчужина Сибири» (под редакцией Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В. и др.).

Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. Кроме этого, в МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, информационные технологии).

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Выводы:

МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской

Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня.



<b>№ п/п</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Название мероприятия, организатор, форма проведения</b>	<b>Организатор</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
1	Районный конкурс 03.10.2022-14.10.2022	«Дары осени»	МБОУ ДО «Центр творчества»	Нефёдова Марина Александровна Парфенова Нина Игоревна	
2	Районное мероприятие 15.10.2022	«День села»	Олхинский культурно – досуговый центр	Зиятова Наталья Владимировна Парфенова Нина Игоревна Бабкина Виктория Сергеевна	Нечаева Дарья
3	Районный (22.10.2022)	«Звени, частушка русская!»	Муниципальное автономное учреждение культуры Шелеховского района «Центр творчества и досуга «Родник»	Парфенова Нина Игоревна Зиятова Наталья Владимировна	1 место Нечаева Дарья Лобычева Татьяна Килина Вероника
4	Районный 08.11.2022	Конкурс чтецов «Про всё на свете!», посвященного 135-летию С.Я. Маршака	МКУ ШР «ИМОЦ»	Парфенова Нина Игоревна Бабкина Виктория Сергеевна	Участник

Наше учреждение продолжает принимать участие в муниципальном сетевом проекте «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях сельского детского сада».

Педагоги детского сада активно привлекают для участия в конкурсах воспитанников и родителей, за прошедшее время участниками и призерами стали более 25 детей.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является организация взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей – педагогов – родителей. Активные формы проведения совместных мероприятий: проекты, конкурсы, творческие игры, акции.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **Анализ данных обследования детей по результатам достижения целевых ориентиров.**

С целью обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОО проводится ежегодный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Система мониторинга основывается на том, что основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения направлена на формирование у воспитанников основных целевых ориентиров, которые являются показателем развития в личностном, интеллектуальном и физическом планах. Большое внимание уделяется диагностике, которая проводится путем наблюдения, изучения, бесед, анкетирования как среди детей, так среди педагогов и родителей.

#### **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

В связи с прекращением образовательной деятельности из-за подтопления подвальных помещений грунтовыми водами, провести анализ готовности не было возможным.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Образовательную работу с детьми осуществляют 6 квалифицированных педагогов

### *Показатели профессионализма педагогов*

Квалификационная категория	2021
Всего педагогов	6
Первая	1
Соответствуют занимаемой должности	2
без категории (выход из д/о)	3

### *Образовательный уровень педагогов*

Образование	Всего	% к общему числу педагогов
Высшее образование	3	50
Среднее профессиональное	3	50

### *Педагогический стаж*

Возраст	Всего	% к общему числу педагогов
до 10 лет (в том числе молодых специалистов)	5	84
От 10 лет до 25 лет	1	16

В целях повышения качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

## **Работа с педагогами ДОУ**

Образовательную деятельность педагогов определяли следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию диалогической речи дошкольников на основе формирования представлений об окружающем мире.
2. Акцентировать работу педагогов на развитие этнокультурной компетенции дошкольников через включение парциальной программы «Радуга Прибайкалья в образовательный процесс»
3. Создание условий выявления и сопровождения одаренных детей в дошкольном учреждении.

На протяжении учебного года неплохой уровень профессионального мастерства показали педагоги МКДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

В начале нового года традиционно прошли праздники прощание с елочкой, во всех возрастных группах. Инструктор по физической культуре Бабина М.В ежемесячно проводит спортивные развлечения для детей. В дистанционном формате были проведены праздники к дню 8 марта.

**Вывод:** в детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

### **Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:**

- семья;
- МОУ СОШ №7;
- культурно-общественные учреждения: клуб, библиотека;

Воспитанники ДОУ всегда желанные гости на мероприятиях, которые устраивает МКУ «Олхинский центр культуры и благоустройства», к международному женскому дню, ребята прочитали стихи, приняли участие в оформлении Аллеи Победы (оформили клумбу). Праздник «Масленица», не

остается без внимания сотрудников и детей детского сада, на ярмарке сотрудники, дети и родители продают поделки, блины, участвуют в праздничной программе и конкурсах.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО**

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с медицинскими работниками. Совместно с медиками проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период. В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДОО; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

### **Сравнительный анализ состояния здоровья показал:**

Среднесписочный состав детей – 98

### **Анализ заболеваемости**

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		
	2020	2021	2022
Всего:	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>65</b>
В том числе	-	-	-
Бактериальная дизентерия			
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	<b>2</b>	-	-
Скарлатина	<b>1</b>	-	
Ангина	<b>2</b>		
Грипп и ОРВИ	<b>91</b>	<b>69</b>	<b>65</b>
Пневмонии	-	<b>1</b>	
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания		-	-

Реализация профилактических, просветительских мероприятий, грамотно спланированная система адаптации и организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ способствует тенденции к снижению уровня заболеваемости детей, данную работу следует продолжать, активно включать семьи воспитанников в работу по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **V. Оценка программно-методического обеспечения ДОУ**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом используемых примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.).

Парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева).

- Программа «Байкал – Жемчужина Сибири» (под редакцией Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В. и др.).

- Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

## **VI. Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников, создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию.

Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной. Это: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением. На территории детского сада имеется спортивная площадка. На групповых прогулочных участках имеются прогулочные теневые веранды, игровые комплексы, на песочницах установлены большие зонты от солнца.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7

лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное приказом Управления образования, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

#### **Вывод:**

Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

#### **Анализ финансовых условий**

В учреждении разработана и утверждена программа по энергосбережению, ведутся журналы ежедневного учета потребления энергетических ресурсов.

Средства субвенции, выделяемые на обеспечение образовательного процесса, расходуются в соответствии с методикой. Необоснованных остатков на лицевых счетах организации нет.

Отсутствует задолженность по выплате заработной платы персоналу учреждения. Среднемесячная заработная плата педагогическому персоналу



учреждения соответствует установленному в регионе нормативу. Проверки финансово-хозяйственной деятельности учреждения нарушений не выявили.

#### **Анализ материально-технических условий**

В учреждении имеется достаточное количество предметно-развивающих игр и пособий, необходимых для реализации ООП ДОУ, а также технологического оборудования. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеются специально выделенные в соответствии с требованиями медицинские помещения, физкультурный зал, прогулочные и спортивная площадки. Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми, оснащены кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей, в учреждении функционирует музыкальный зал со всем необходимым оборудованием. Имеются помещения для организации дополнительных услуг. Со стороны контролирующих органов учреждение предписаний не имеет.

#### **Анализ кадровых условий**

Учебно-вспомогательный персонал укомплектован на 100 % образовательный ценз в соответствии с уровнем, предъявляемым ЕКС.

Обслуживающий персонал и педагогический персонал укомплектован на 100%.

#### **Анализ психолого-педагогических условий**

В учреждении педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом используется демократический стиль общения. Образовательная деятельность строится на основе партнерских отношений. Во всех возрастных группах создан благоприятный микроклимат. Педагоги умеют ориентироваться на интересы детей, используют методы и формы организации детской деятельности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями и интересами детей. Педагоги владеют способами поддержки самостоятельности и детской инициативы.

## Показатели деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/16%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%

1.8.2	Первая	1 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /37%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/16%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ ШР  
«Детский сад №11 «Берёзка»

Гордеева Е.В.