

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 11 «Берёзка»
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ года

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МКДОУ ШР
«Детский сад № 11 «Берёзка»
_____/ Е.В.Гордеева
« ____ » _____ 20 ____ года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 11 «Берёзка»
на 2023 – 2024 учебный год**

д. Олха 2023 год

РАЗДЕЛ I

Проблемно - ориентированный анализ педагогической деятельности МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка» за 2022/2023 учебный год.

1. Исходное положение

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Берёзка» осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».



- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г., зарегистрированный №71847).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

- Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

- ОП МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка»

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка» создана творческая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО и проектированию Образовательной программы:

1. Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России

<https://docs.edu.gov.ru/document/id/3643>

2. Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.

https://vk.com/video-205691057_456239026 (март-октябрь)

3. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

<https://edu.gov.ru/press/6517/institut-vozrastnoy-fiziologii-rao-razrabotal-rekomendacii-po-formirovaniyu-infrastruktury-detskih-sadov/>

Целью разработки годового плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников. Основными задачами годового плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов - федерального, регионального и локальных документов МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка».

При составлении годового плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2022/2023 учебном году функционировало 4 группы; из них: 1 группа раннего возраста и 3 дошкольных группы.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалки и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, тесно взаимодействует с инструктором по физической культуре, четко следует его рекомендациям при подборе упражнений, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния. Соблюдается световой и тепловой режим, режим проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег,

по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Сравнительный анализ состояния здоровья показал:

Среднесписочный состав детей – 98

Анализ заболеваемости

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		
	2020	2021	2022
Всего:	95	70	65
В том числе	-	-	-
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	2	-	-
Скарлатина	1	-	-
Ангина	2	-	-
Грипп и ОРВИ	91	69	65
Пневмонии	-	1	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания	-	-	-

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
 - наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
 - технология приготовления блюд - соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах

98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МКДОУ - одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования навыков здорового поведения.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях в течение образовательного года осуществлялась через НОД, режимные моменты, игры, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ построение системной работы с родителями. Совместные проекты, консультации, развлечения погрузили всех участников образовательных отношений к реализации задач.

Вывод: перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

Результаты освоения образовательной программы по направлениям.

Во исполнение плана работы на 2022/2023 учебный год, было проведено диагностическое обследование детей с целью изучения процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у

воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

В обследовании приняли участие воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе группы МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка»: 54 ребёнка (начало года) и 78 детей (конец года).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В МКДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин;
- в группах организованы развивающие центры: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Инструментарий для педагогической диагностики (мониторинга)- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и прочее);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ. Требования к собираемой информации:
- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Полученные результаты заносятся в сводную диагностическую карту уровня развития интегративных качеств. Полноценное гармоничное развитие

детей невозможно без освоения ими всей полноты физической культуры как составляющей части культурного развития.

Современная диагностика физической подготовленности позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Результаты тестирования детей помогают изучить особенности двигательного развития и определить необходимые методы и приемы физического воспитания. Тестирование помогает определить неравномерности в развитии двигательных функций детей, что помогает выявить причины отставания или опережения в усвоении программы, а также оптимизировать двигательную активность детей в условиях дошкольного учреждения.

Все данные обследования занесены в диагностические карты по каждой возрастной группе.

Вопросы диагностики уровня освоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы МКДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

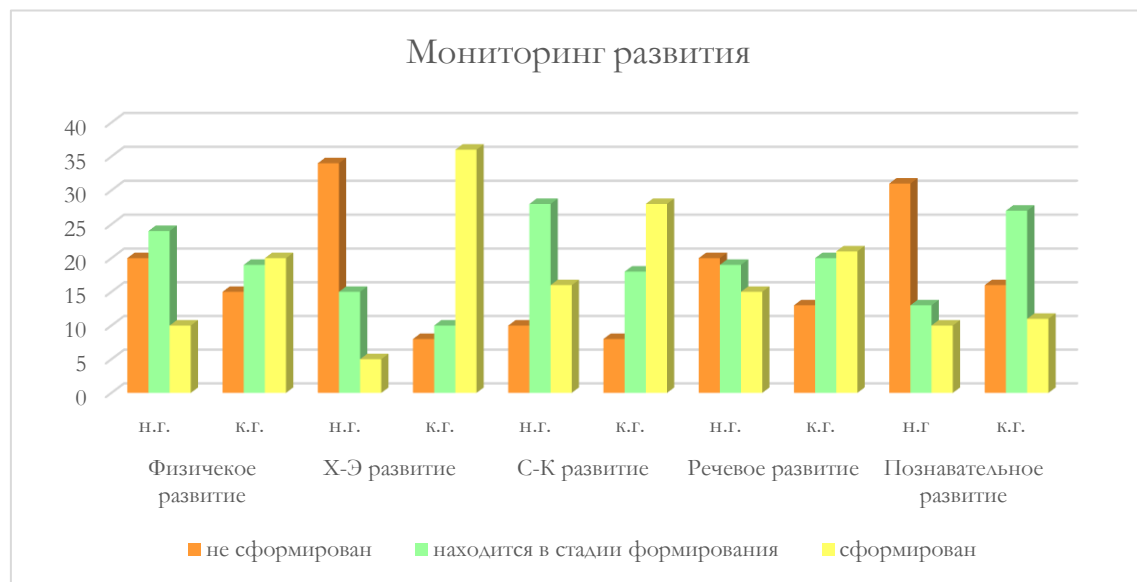
Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи - шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Итоги диагностики (мониторинга) освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

**Анализ динамики развития детей по результатам педагогической диагностики (мониторинга)
за 2022/2023 учебный год**

	Физическое развитие		Художественно - Эстетическое развитие		Социально- Коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Не сформирован	20	15	34	8	10	8	20	13	31	16
Находится в стадии формирования	24	19	15	10	28	18	19	20	13	27
Сформирован	10	20	5	36	16	28	15	21	10	11



Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании диагностики у 37% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 51% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 33% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей.

Анализ речевого развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 39% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 37% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 20% детей сформированы навыки познавательного развития, детей любят экспериментировать, могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 50% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных диагностики показал, что у 66% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительной деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогадилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка» по состоянию на май 2022/2023 учебного года, можно сделать **вывод**, что процент ее освоения дошкольниками составил более 50%. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился не менее, чем на 10%. Таким образом, по итогам диагностики освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2022/2023 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному

развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов дошкольного образования свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней.

Адаптация детей к условиям ДОУ

Воспитатель: Максимова И.С.

Группа: «Непоседы»

Основной целью работы было достижение следующих целей:

- помощь детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи:

-определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;

-проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

-анализ результатов адаптации;

-разработка методических рекомендаций для воспитателей и родителей;

-преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;

-формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Параллельно с основными задачами поставлены задачи комплексного развития детей:

-снятие эмоционального и мышечного напряжения;

-снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;

-развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;

-развитие внимания, восприятия, речи, воображения;

-развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;

-развитие игровых навыков, произвольного поведения.

На 1 января 2023 года в группе раннего развития «Непоседы» было 16 детей, которые проходили программу адаптации (9 мальчиков и 7 девочек). Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ с двух часов до перехода на полный день. Наблюдения фиксировались на каждого ребенка группы.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)

- аппетит во время завтрака, обеда, полдника

- характер сна и длительность засыпания

- проявления активности в игре, на занятиях, в речи

- взаимоотношения с детьми

- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми

Основные направления работы в группе:

1. Создание условий.

В группе создана предметно - развивающая среда, соответствующая возрасту детей. Собрана библиотека красочных книг с русскими народными сказками, потешками, загадками. Создан уголок театральной деятельности, уголок ряженья с элементами костюмов и шапочки для игр-драматизаций и инсценировок сказок, кукольные театры, настольный, теневой и пальчиковый театры, по сюжетам русских народных сказок: «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Кошкин дом», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь».

2. Оснащение педагогического процесса

Обновление предметно-развивающей среды (атрибутов к играм)

- «магазин»
- «больница»
- «парикмахерская»
- «игры с куклами»
- «уголок ПДД»

3. Взаимодействие с родителями.

- Консультации по адаптации для родителей.
- Индивидуальные беседы и рекомендации по адаптации детей.
- Родительское собрание «Первый раз в детский сад»

Выводы:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки- каталки для двигательной деятельности.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая адаптация – 12 детей - 75%

Средняя адаптация – 4 ребенка — 25%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 60%. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 9 педагогов ДОУ: 5 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог и 1 инструктор по физическому воспитанию.

Образовательный уровень педагогов составляет:

Образование	Всего	% к общему числу педагогов
Высшее образование	4	50%
Среднее профессиональное	4	50%

Педагогический стаж

Возраст	Всего	% к общему числу педагогов
до 10 лет (в том числе молодых специалистов)	7	87%
От 10 лет до 25 лет	1	13%

Показатели профессионализма педагогов

Квалификационная категория	2022	5
Всего педагогов	8	100
Первая	2	25%
Соответствуют занимаемой должности	3	37,5%
без категории (выход из д/о)	3	37,5%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием.

В 2022/2023 учебном году педагогами были выбраны темы по самообразованию:

№	ФИО	Должность	Тема по самообразованию
1	Бабкина Виктория Сергеевна	Воспитатель	Техника «Оригами» через конструирование
4	Максимова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики средствами пальчиковых игр
5	Нефёдова Марина Александровна	Воспитатель	Изобразительная и прикладная деятельность средствами пластилинографии
6	Парфенова Нина Игоревна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики

В 2022/2023 учебном году педагоги ДООУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, фестивалях и выставках.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Организатор	Участники	Результат
<i>Участие педагогов и специалистов</i>					
1	Районный конкурс 03.10.2022- 14.10.2022	«Дары осени»	МБОУ ДО «Центр творчества»	Нефёдова Марина Александровна Парфенова Нина Игоревна	
2	Районное мероприятие 15.10.2022	«День села»	Олхинский культурно – досуговый центр	Зиятова Наталья Владимировна Парфенова Нина Игоревна Бабкина Виктория Сергеевна	Нечаева Дарья
3	Районный (22.10.2022)	«Звени, частушка русская!»	Муниципальное автономное учреждение культуры Шелеховского района «Центр творчества и досуга «Родник»	Парфенова Нина Игоревна Зиятова Наталья Владимировна	1 место Нечаева Дарья Лобычева Татьяна Килина Вероника
3	Районный 08.11.2022	Конкурс чтецов «Про всё на свете!», посвященного 135-летию С.Я. Маршака	МКУ ШР «ИМОЦ»	Парфенова Нина Игоревна Бабкина Виктория Сергеевна	Участник
4	Районный 21.11.2022	Конкурс «Театральная палитра»	МКУ ШР «ИМОЦ»	Нефёдова Марина Александровна	Боровская Алина Бакарев Семён Поздеев Павел Овчинкин Артём Лавыгин Сергей Нечаева Дарья Мартенсон Анастасия
5.	Районный конкурс- выставка 08.12.2022	«Новогодняя дорожная игрушка»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шелеховского района «Центр творчества»	Парфенова Нина Игоревна	Тимофеева Теона 2 место
6	Районный конкурс 14.12.2022 – 19.01.2023	«Рождественские фантазии»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шелеховского района «Центр творчества»	Нефёдова Марина Александровна Бабкина Виктория Сергеевна Парфенова Нина Игоревна	Бакарев Семён – 3 место Ситник София – участник Парфенов Михаил – участник Лавыгин Сергей – участник

					Бакарева Дарья - участник
7	Районное мероприятие 18.02.2023	«День семьи»	МКУ ШР «ИМОЦ»	Парфенова Нина Игоревна Максимова Ирина Сергеевна	Участники
8	Районное мероприятие 25.02.2023	Масленица	Олхинский культурно – досуговый центр	Нефёдова марина Александровна Бабкина Виктория Сергеевна	Мартенсон Анастасия Боровская Алина Нечаева Дарья Лобычева Татьяна
9	Районное мероприятие 10.03.2023	Праздничный концерт «Красота. Весна. Любовь»	Олхинский культурно – досуговый центр	Бабкина Виктория Сергеевна	
10	Районное мероприятие 27.03.2023	Первый межпоселенческий Театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	МКОУ НШДС №10	Нефёдова Марина Александровна	Боровская Алина Бакарев Семён Поздеев Павел Поляков Виктор Лавыгин Сергей Сальникова Ульяна Мартенсон Анастасия
11	Региональное мероприятие 30-31 марта 2023	XII Байкальские Родительские Чтения	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет Педагогический институт»	Санина Ирина Владимировна	
12	Районное мероприятие	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях сельского сада	МКУ ШР «ИМОЦ»	Нефёдова Марина Александровна Парфенова Нина Игоревна Кручек Екатерина Игоревна Кошкина Кристина Дмитриевна Бабкина Виктория Сергеевна	
13	Всероссийская	Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»		Нефёдова Марина Александровна	Победитель регионального уровня

14	Районное мероприятие 09.05.2023	Мероприятия, посвященные 9 мая	Олхинский культурно – досуговый центр	Бабкина Виктория Сергеевна Парфенова Нина Игоревна	Дети группы «Солнышко»
15	Всероссийская конференция апрель 2023	Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири	Иркутский институт спорта	Первухина Юлия Александровна	

Наше учреждение продолжает принимать участие в муниципальном сетевом проекте «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях сельского детского сада».

В рамках данного проекта педагогами были проведены мероприятия:

№	ФИО	Должность	Мероприятие
1	Бабкина Виктория Сергеевна	Воспитатель	Брейн – ринг с детьми «Знатоки природы»
2	Кручек Екатерина Игоревна	Воспитатель	Проект «Картошка – матушка»
3	Кошкина Кристина Дмитриевна	Старший воспитатель	Отчет по теме экологического воспитания в ДОУ
4	Нефёдова Марина Александровна	Воспитатель	Музыкальная сказка «Путешествие капельки»
5	Парфенова Нина Игоревна	Воспитатель	Мастер – класс для педагогов «устаи младенца»

Педагоги детского сада активно привлекают для участия в конкурсах воспитанников и родителей, за прошедшее время участниками и призерами стали более 25 детей.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является организация взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей – педагогов – родителей. Активные формы проведения совместных мероприятий: проекты, конкурсы, творческие игры, акции.

В рамках акции ««Ценности будущего в традициях народной культуры» педагог Нефёдова М.А. организовала мероприятия, которые были направлены на формирование любви к родному краю, причастности к родному дому, любви к культурному наследию своего народа:

- Казачьи посиделки;
- Мастер – класс «Дымковская игрушка» (для педагогов);
- Развлечение «Вкусный праздник «Масленица»;
- Старинные народные обычаи: взаимопомощь и гостеприимство;
- Сказки разных народов «У кого смекалки нет, так и учение не удалось» (пословицы, поговорки), Сказки о дружбе;
- Развлечение «Путешествие в русскую избу»;
- Карусель народных игр;
- Театральная постановка сказки «Три Богатыря»;
- Развлечение «Игротека сказок».

Для решения годовых задач были проведены консультации:

1. «Художественная литература как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников» (Нефёдова М.А.)

2. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» (Парфенова Н.И.)

Старшим воспитателем Кошкиной К.Д. был организован семинар - практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».

Мастер – класс «Использование LEGO конструирования в образовательной работе с дошкольниками» (Парфенова Н.И.)

В 2022/2023 учебном году на базе детского сада с целью оказания дополнительных образовательных услуг, была организована кружковая работа

№	ФИО	Должность	Кружок
1	Бабкина Виктория Сергеевна	Воспитатель	Волшебный квадратик
2	Максимова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Волшебные пальчики
3	Нефёдова Марина Александровна	Воспитатель	Пластилиновые чудеса
4	Парфенова Нина Игоревна	Воспитатель	Весёлые пальчики

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- МОУ СОШ №7;
- культурно-общественные учреждения: клуб, библиотека;

Воспитанники ДООУ всегда желанные гости на мероприятиях, которые устраивает МКУ «Олхинский центр культуры и благоустройства», к международному женскому дню, ребята прочитали стихи, приняли участие в оформлении Аллеи Победы (оформили клумбу). Праздник «Масленица», не остается без внимания сотрудников и детей детского сада, на ярмарке сотрудники, дети и родители продают поделки, блины, участвуют в праздничной программе и конкурсах.

Традиционными стали участия в мероприятиях, посвящённых Дню села.

Дети детского сад принимают участие в митингах и шествиях, посвящённых 9 мая.

Работа с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Для этого в каждой группе детского сада создан родительский комитет, представители которого входят в родительский комитет детского сада. На заседаниях родительского комитета учреждения рассматриваются вопросы по повышению качества

образовательной, организации досуговых и спортивных мероприятий с воспитанниками, улучшению материально-технических условий и другое.

Для всех родителей (законных представителей) воспитанников обеспечена возможность:

- посещать группы детского сада, знакомиться с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой;
- изучать нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО (договор между родителями и ДОО, Устав, лицензия, образовательная программа);
- получать полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационных уголках, при организации общеродительских встреч;
- вносить предложения в совершенствование образовательной деятельности и принимать участие в разработке документов, регламентирующих деятельность ДОО.

Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2022/2023 учебном году стали:

- формы информационного обеспечения: памятки, рекламные буклеты, наглядная психолого-педагогическая пропаганда, анкетирование родителей.

В 2022/2023 учебном году продолжил свою работу консультационный центр «Навстречу друг другу», в рамках которого специалисты и воспитатели проводили консультации по запросам родителей.

Оценка программно-методического обеспечения ДОО

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом используемых примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.).

Парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева).

- Программа «Байкал – Жемчужина Сибири» (под редакцией Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В. и др.).

- Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников, создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию.

Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной. Это: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением. На территории детского сада имеется спортивная площадка. На групповых прогулочных участках имеются прогулочные теневые веранды, игровые комплексы, на песочницах установлены большие зонты от солнца.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное приказом Управления образования, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-

эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Вывод:

Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Анализ финансовых условий

В учреждении разработана и утверждена программа по энергосбережению, ведутся журналы ежедневного учета потребления энергетических ресурсов.

Средства субвенции, выделяемые на обеспечение образовательного процесса, расходуются в соответствии с методикой. Необоснованных остатков на лицевых счетах организации нет.

Отсутствует задолженность по выплате заработной платы персоналу учреждения. Среднемесячная заработная плата педагогическому персоналу учреждения соответствует установленному в регионе нормативу. Проверки финансово-хозяйственной деятельности учреждения нарушений не выявили.

Анализ материально-технических условий

В учреждении имеется достаточное количество предметно-развивающих игр и пособий, необходимых для реализации ООП ДООУ, а также технологического оборудования. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеются специально выделенные в соответствии с требованиями медицинские помещения, физкультурный зал, прогулочные и спортивные площадки. Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми, оснащены кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей, в учреждении функционирует музыкальный зал со всем необходимым оборудованием. Имеются помещения для организации дополнительных услуг. Со стороны контролирующих органов учреждение предписаний не имеет.

Раздел II

Цель и задачи МКДОУ на 2023 - 2023 учебный год:

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Группа детей раннего возраста «Солнышко»	воспитатель	Бабкина В.С.	
	Младший воспитатель	Сацюк В.В	
Младшая группа «Непоседы»	воспитатель	Максимова И.С.	
	Младший воспитатель	Краева О.М.	
Средняя группа «Ягодка»	воспитатель	Парфенова Н.И.	Соответствие занимаемой должности
	Младший воспитатель	Богданова Л.А.	
Старшая подготовительная группа «Ромашка»»	воспитатель	Нефёдова М.А.	Первая
	Младший воспитатель	Шнянина Т.П.	

Организация работы узких специалистов:

Музыкальный руководитель: Чубакоа В.В.

Инструктор по физической культуре: Первухина Ю.А.

Педагог-психолог: Санина И.В. (первая)

Нормативно - правовое обеспечение деятельности МКДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ	в течение года	Заведующий

2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 - 2024 учебный год	в течение года	Заведующий
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
6.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Май-июнь	Заведующий, Старший воспитатель
7.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС	август	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год	май	Заведующий, старший воспитатель
9.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующий
10.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ИМОЦ	Старший воспитатель, педагоги
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
6.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

7.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования	Май - август	Старший воспитатель Педагоги
8.	- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

Аттестация педагогических работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2024 аттестационном году	Сентябрь	Заведующий
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	Август	Старший воспитатель
4.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Заведующий старший воспитатель

Организационно - методическая работа Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовительная работа: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

2.	Педагогический совет № 2 - тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 4. Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)	Ноябрь-декабрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Педагогический совет № 3 - тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МКДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)	Март	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Педагогический совет № 4 - итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План:	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	1. Анализ работы педагогического коллектива за год выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период		
--	--	--	--

Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
2.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Семинар «Квест - игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Консультация для педагогов - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Финансовая грамотность дошкольников	Январь	Старший воспитатель
6.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Февраль	Старший воспитатель
7.	Мастер - класс «Патриотизм начинается с детства»	Февраль	Старший воспитатель
8.	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	Март	Старший воспитатель
9.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	Апрель	Старший воспитатель

10.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
11.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Старший воспитатель

Работа психолога - педагогического консилиума (ППк)

Мероприятия	Срок	Ответственный
Тема: «Установочное заседание ППк». 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2023-2024 учебный год. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 4. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Председатель, члены ППк ДОУ.
Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ». 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ. 2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. 3. Определение (утверждение) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	Октябрь	Председатель, члены ППк ДОУ.
Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие». 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Подготовка документов для ТОПМПк по рекомендациям ППк ДОУ. 3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	Январь Февраль	Председатель, члены ППк ДОУ.
Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год». 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности. 3. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год 4. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	Май.	Председатель, члены ППк ДОУ.
1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Председатель, члены ППк ДОУ.

4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.		
5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико – педагогическому сопровождению детей.		

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно - информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
6.	Индивидуальные консультации по здоровьесберегающим технологиям, готовность ребёнка к школьному обучению	По запросам родителей	Педагоги

Контрольная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ежедневно в течение года	Заведующий старший воспитатель Завхоз

2.	Оперативный контроль - Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Адаптация воспитанников в детском саду - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний - Организация питания в группах - Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей - Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания - Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Организация оздоровительной работы в режиме дня - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей	В течение года	Старший воспитатель
3.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. - Воспитательно - образовательный процесс: подготовка, организация	Ежемесячно	Заведующий старший воспитатель
4.	Тематический контроль 1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития) 2. «Система работы МАДОУ по формированию нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)	Ноябрь Март	Зам. Зав. по УВР

Административно- хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий

4.	Обеспечение безопасности образовательного процесса -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. - Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. - Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ, ответственный по ПБ, ГО и ЧС
5.	Создание условий для безопасного труда. - Своевременный ремонт мебели, оборудования - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ - Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий Завхоз
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Завхоз
7.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий старший воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Завхоз кастелянша
9.	Подготовка здания к зиме Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Ноябрь март	Заведующий Завхоз
10.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий делопроизводитель

Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

Развлечение «До свидание, лето!»	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Осенняя ярмарка	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «В гостях у сказки»	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение «Мой любимый папа!»	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Осенний праздник «Осенняя гостя»	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение «Моя любимая мама!»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
9 декабря - День Героев Отечества	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
12 декабря - «День Конституции»	Декабрь	Воспитатели
Праздник «Новый год у ворот»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели
Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Март	Старший воспитатель воспитатели
27 марта - всемирный день театра	Март	Старший воспитатель воспитатели
Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «Весенняя капель»	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя капель»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
12 апреля - День космонавтики		Воспитатели
22 апреля Всемирный день Земли	Апрель	Воспитатели
23 апреля - Всемирный день книги	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Праздник «День Победы»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выпускной бал «До свиданья, детский сад	Май (июнь)	Воспитатели Музыкальный руководитель

Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тема по самообразованию
1	Бабкина Виктория Сергеевна	Воспитатель	Развитие конструктивных навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста «Кубики Поликарпова»
2	Кручек Екатерина Игоревна	Воспитатель	Финансовая грамотность
4	Максимова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии
5	Нефёдова Марина Александровна	Воспитатель	Мультстудия «Юный мультипликатор»
6	Парфенова Нина Игоревна	Воспитатель	Робототехника в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста.
7	Чубакова Виктория Викторовна	Музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ