

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МКДОУ ШР  
 «Детский сад № 11 «Берёзка»  
 \_\_\_\_\_ / Е.В.Гордеева  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

***Расписание Непосредственной образовательной деятельности***  
***Группа младшая «Ягодка»***

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая «Ягодка»	9.00-9.15	Физ. культура	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, экология, поз. -исслед. деятельность)	Физ. культура	Занятие с педагогом - психологом	Музыкальное занятие
	10.30-10.15	Формирование элементарных математических представлений	Физ. культура (на улице)	Художественно- эстетическое развитие (аппл./лепка )	Развитие речи	Художественно- эстетическое развитие (рисование)
	10.05-11.20		Индивидуальные занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию		Индивидуальные занятия с педагогом- психологом по отдельному расписанию	

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МКДОУ ШР  
 «Детский сад № 11 «Берёзка»  
 \_\_\_\_\_ / Е.В.Гордеева  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

***Расписание Непосредственной образовательной деятельности***  
***Группа средняя «Ромашка»***

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа «Ромашка»	9.00 - 9.20	Музыкальное занятие	Физ. культура	Музыкальное занятие	Формирование элементарных математических представлений	Физ. культура
	9.30-9.50	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, экология, поз. -исслед. деятельность)	Развитие речи.  Физ.культура .(на улице)  Индивидуальные занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию	Художественно-эстетическое развитие (аппл./лепка)	Занятие с педагогом - психологом  Индивидуальные занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию	Художественно-эстетическое развитие (рисование)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МКДОУ ШР  
 «Детский сад № 11 «Берёзка»  
 \_\_\_\_\_ / Е.В.Гордеева  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**Расписание Непосредственной образовательной деятельности**  
**Группа старшая «Солнышко»**

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая «Солнышко»	8.55-9.15	Развитие речи (по подгруппам)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Занятие с педагогом - психологом	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, экология, поз. -исслед. деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (аппл. /лепка)	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)
	9.15-9.35					
	9.45-10.15					
15.40-16.00		Физ. культура (на улице)	Музыкальное занятие	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию	Конструирование/ ручной труд

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МКДОУ ШР  
 «Детский сад № 11 «Берёзка»  
 \_\_\_\_\_ / Е.В.Гордеева  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

## *Расписание Непосредственной образовательной деятельности*

### *Группа подготовительная «Ягодка»*

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа «Ягодка»	<p><b>9.00-9.30</b> Занятие с педагогом-психологом</p> <p><b>10.05-11.20</b> Индивидуальные занятия с педагогом-психологом по отдельному расписанию</p> <p><b>10.30-11.00</b> Физ. культура</p> <p><b>16.10-16.40</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, экология,</p>	<p><b>8.50-9.20</b> Развитие речи</p> <p><b>10.30-11.00</b> Музыкальное занятие</p> <p><b>16.10-16.40</b> Художественно-эстетическое</p>	<p><b>8.50-9.20</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>10.00—10.30</b> Занятие с педагогом-психологом</p> <p><b>10.30-11.00</b> Физ.культура (на улице)</p> <p><b>16.10-16.40</b> Конструирование/ ручной труд</p>	<p><b>8.50-9.20</b> Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>10.30-11.00</b> Физ. культура</p> <p><b>16.10-16.40</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p><b>8.50-9.20</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p><b>10.30-11.00</b> Музыкальное занятие</p> <p><b>16.10-16.40</b> Формирование элементарных</p>

	<b>поз.-исследовательская деятельность)</b>	<b>развитие (рисование)</b>			<b>математических представлений</b>
--	---	---------------------------------	--	--	---