**Проект**

**«Всемирный День Земли»**

Экономика области испытывает необходимость во внедрении новейших природоохранительных технологий. Эффективность природоохранительных мероприятий во многом зависит от экологической культуры населения, особенно актуально это для подрастающего поколения.

Формирование экологического сознания, экологической культуры мировоззрения личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Настоящей работой я бы хотела обратить внимание на такую проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности детского населения, которая существует в любом промышленном городе, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать и экспериментировать.

Участники проекта: педагог, воспитанники старшей группы и родители воспитанников.

Тип проекта: информационно – практико-ориентированный, долгосрочный.

Цель и направления деятельности проекта: формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Краткое содержание: в ходе проекта с детьми проводятся

беседы, рассказывания, читаются и разучиваются с детьми стихи,

песни, пословицы, детьми выполняются работы по рисованию, лепке и аппликации. Завершается проект мероприятием "Земля - наш общий дом".

Место проведения: групповая комната, музыкальный зал, участок детского сада.

Сроки провидения:

Возраст детей: 5-6 лет.

Ожидаемые результаты: дети должны получить знания о планете Земля и её природных ресурсах.

Проблема: Существует проблема формирования экологического сознания детей.

**Цель проекта:**

 Развивать элементарные представления о планете Земля.

Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

**Задачи проекта:**

 1. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

2. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.

3. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.

4. Формировать навыки исследовательской деятельности.

5. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

6. Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

7. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Участники** |
| **Подготовительный** | * Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. * Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи и т.п.), иллюстраций. * Сбор информации. | Воспитатель, дети, родители |
| **Основной** | * Проведение образовательной деятельности по теме «Наша планета». * Составление рассказа по картине «Труд людей весной». * Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?» * Проведение игры «Хорошо – плохо». * Чтение художественной литературы. * Знакомство с пословицами и загадками о Земле. * Организация трудовой деятельности по уборке участка. * Оформление «огорода на окне» в группе. * Пересадка комнатного растение и беседа о том, что необходимо для роста и жизни растений. * Мастер - класс «Вторая жизнь старых вещей». Изготовление поделок из бросового материала. | Воспитатель, дети, родители |
| **Заключительный** | 1.Организация выставки альбома «Зеленая аптека».  2.Выставка совместных с родителями рисунков: «Планета Земля глазами детей»;  3. Организация фотовыставки «Огород на окне»  4.Презентация проекта в виде тематической образовательной деятельности «Земля - наш общий дом».  5.Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехи и неудачи).  Интеллектуальная игра «Брейн - ринг» | Воспитатель, дети, родители |

**Механизмы реализации проекта:**

1. Разработка плана работы.

2. Проведение подготовительных мероприятий необходимых для реализации проекта.

3. Оформление развивающей среды.

4. Проведение плановых мероприятий проекта.

5. Оформление выставки.