**План по самообразованию**

**Тема: «Развитие конструктивных навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста»**

**«Кубики Поликарпова»**

**2023-2024г.**

**воспитатель: Бабкина В.С.**

**Актуальность темы**

Строительный набор Поликарпова (напольный конструктор) – образовательная детская игра, включающая ящик с материалами, из которых детьми строятся различные предметы, сооружения и т. п.

Данный конструктор является авторской разработкой заслуженного мастера спорта, кандидата технических наук, профессора В.П. Поликарпова.

 Чтобы построить заборчик, ребенку придется совершить множество действий: встать с места, перенести крупный предмет, разместить, повернуть его, особенно это актуально в век гиподинамии, то есть неподвижного образа жизни.

Сооружая постройки из крупных деталей, дети прилагают доступные им физические усилия, проявляя выносливость.

Особенность конструктора: яркие цвета, использование экологически чистых материалов. Покраска с использованием только водных красок и лаков, соответствующих требованиям ГОСТ 25779-90 и СанПиН

**Цель:** Развитие воображения у детей путем использования приема моделирования

**Образовательные:** Продолжать учить детей строить домики, используя созданную на бумаге модель, различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия). Активизировать в речи слова-признаки: большой, маленький, широкий, узкий.

**Развивающие:**развивать воображение, мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление.

**Воспитательные:** Воспитывать желание помочь сказочным героям.

Конструирование по ФОП определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующий развитию исследовательской и творческой активности детей.

Формы работы

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми
2. Индивидуальная работа с детьми
3. Свободная самостоятельная деятельность самих детей
4. Совместная деятельность воспитателя, воспитанников и родителей.

**План работы на 2023 – 2024 учебный год**

**Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Задачи** |
| сентябрь  октябрь | Подбор материала, литературы. |  |
| ноябрь | Диагностика детей  Беседа по теме « Что можно построить из кубиков?»  Кубики и дети  Модель «Башня» | Определить начальные конструктивные навыки и умения детей, их отношение к конструированию  Чтение стихов, загадок про кубики, деревянный и пластмассовый набор.  Предложить родителям побеседовать с детьми о деревянном и пластмассовом конструкторе  Развивать элементарные конструкторские навыки в процессе действия со строительными деталями, разбирать постройки, а не ломать их. |
| Декабрь | Модель «Кроватка для куклы» | Продолжать развивать умение сооружать постройки по показу воспитателя, повысить интерес к игровым действиям. Учить обыгрывать постройку игрушками. |
| Модель «Мебель» | По образцу воспитателя дети строят мебель, отвечая на вопросы, из каких деталей состоит та или иная постройка. |
| Модель «Гараж» | Продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему. |
| Январь | Модель «Строим дом» | Учим соединять детали, на плоскости расположив их горизонтально или вертикально. Рассказываем, какие детали есть и как они называются. Замечаем, что детали различаются по величине и цвету. |
|  | Модель «Лесенка» | Учить складывать крупный строительный материал. Учить обыгрывать постройку игрушками. |
|  | Модель «Забор» | Развивать умение называть детали конструктора (кирпичик). Учить ставить кирпичик на узкую сторону. Обыгрывать постройки мелкими игрушками. |
|  | Модель «Горка» | Познакомить детей с такими деталями как кубик, призма. Научить называть их. Закрепление модели Лесенка и уметь преобразовывать ее в «горку» |
| Февраль | Модель «Домик» | Учить вертикально на узкую сторону ставить кирпичики. Формировать понятие о геометрической фигуре – призма. |
|  | Модель «Автобус» | Выполнение постройки по образцу. Закрепление эталонов (сверху, снизу) |
|  | Модель «Грузовик» | Закрепить умение называть детали конструктора. Учить аккуратности при работе со строительным материалом. Развивать мышление, внимание, фантазию. |
| Март | Модель «Гараж» | Повысить интерес к игровым действиям и обыгрыванию построек. Воспитывать интерес к совместной деятельности, умение играть рядом, не мешая друг другу. |
| Модель «Машина» | Закреплять умение из плоскостного строительного материала конструировать машину. Развивать мышление и мелкую моторику рук. |
| Модель «Поезд» | Учить совершенствовать действия во время постройки, закрепление понятий величины и цвета. Настольный строительный материал. |
| Апрель | Модель «Домик» по образцу без показа | Совершенствовать основные приемы конструирования: прикладывания, накладывание, перекрытие. Напольный строительный материал. |
| «Разноцветные постройки» | Учить разные строительные детали для различных построек. Настольный строительный материал. |
| Май | Свободное конструирование | Закреплять навыки конструирования, полученные в течение года. Побуждать к коллективному творчеству. Из разных строительных материалов. |
| П/и «Большие ноги шли по дороге» | Сочетание двигательной активности с освоением приемов конструирования. |

**Работа с родителями**

Сентябрь, октябрь – Консультация для родителей «Конструктор и дети». Предложить родителям побеседовать о деревянном или пластмассовом конструкторе. Привлечение родителей к сбору иллюстраций для изготовления альбома по конструированию

Ноябрь – Индивидуальные консультации для родителей «Как дома создать условия для конструирования из бытовых предметов». Привлечение родителей к сбору иллюстраций к изготовлению альбома для детей «Разные дома»

Декабрь - Консультация для родителей «Конструктор и дети»

Январь – Привлечение родителей к сбору иллюстраций к изготовлению альбома для детей « Заборчики, горки, лесенки»

Февраль – Привлечение родителей к сбору иллюстраций для изготовления альбома для детей, «Какие бывают здания, сооружения» (дома, башни, пирамиды, дворцы)

Март – Индивидуальные консультации по запросам родителей. Привлечение родителей к изготовлению альбома для детей «Виды транспорта»

Апрель – Стендовая информация для родителей (Знакомство с освоением детьми схемами построек)

Май – Рекомендации родителям « Конструирование вместе с детьми»

**Самореализация**

1. Изучение литературы по данной теме
2. Подбор материала по теме
3. Знакомство с материалами «Кубики Поликарпова»
4. Подбор иллюстративного материала, пособий, художественной литературы, д/игр по конструктивной деятельности у детей.
5. Создание в группе развивающей предметно- пространственной среды «Центр конструирования».

**Список используемой литературы**

1. Вахтеров В.П. Избранные педагогические сочинения / Отв. Ред М.Н. Скаткин; сост. Л.Н. Литвин, Н.Т. Бритаева.- М.: Педагогика, 1987.-400с.
2. Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование» - М.: Издательский дом «Карапуз», 1993г.
3. Развитие познавательных способностей детей в процессе дошкольного воспитания» Под редакцией Л.А. Венгера.
4. Методика обучения и изобразительной деятельности и конструированию: учебное пособие/Под ред. Н.П. Сакулиной, Т.С. Комаровой.- М., 2009.-272 с.
5. Использование интернет – ресурсов для подбора по данной темы.