*Тема недели :****«Перелетные птицы».***

***Познавательное развитие***

*1.* ***Вопросы к беседе:*** перелетных птиц, улетающих от нас осенью и возвращающихся весной, ты знаешь?Как ты думаешь, почему птицы осенью нас покидают? По-твоему, что страшнее для птиц зимой - холод или голод? Чем питаются перелетные птицы?Отчего весной снова возвращаются к нам перелетные птицы, улетевшие осенью в теплые края? Как ты думаешь, какие весенние перемены в природе позволяют птицам вернуться в родные края?Есть перелетные птицы, которые прилетают к нам осенью и зимуют с нами. Ты знаешь таких птиц, которых мы часто видим зимой, но не встречаем летом?А почему оседлые птицы остаются у нас на зиму? Чем они питаются? Как изменяется поведение оседлых птиц весной? Чем занимаются птицы после перелета?

2. **Чтение худ. лит. «**Дятел» К.Д.Ушинский.

**Задачи:** воспитывать эмоционально- образное восприятие произведений ,учить понимать образные выражения, подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения.

3. «Назови фигуры, из которых построена птичка». Закреплять знания о геометрических фигурах.



Формирование элементарных математических знаний

1. Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

2. Коммуникативное развитие «Расскажи какая птица?.» продолжать закреплять умение детей подбирать определения .



2. Найди на картинках отличия.



